

Projeto Pedagógico Habitar a Cidade com Mono-Blocos

Mono-blocos é uma obra resultante da reflexão a respeito das relações corpo/cidade e dança/espaço, dessa forma os procedimentos aplicados a feitura da obra compõe os elementos do projeto pedagógico das oficinas a serem oferecidas.

Público Alvo: praticantes de dança em geral, principalmente envolvidos com propostas vinculadas a Dança Contemporânea, performers com formação em Teatro, Dança, Circo, Artes Visuais e Marciais, além de público em geral interessado nas informações propostas que vinculem o corpo a cena.

Vagas: 20 vagas

Carga Horaria: 4 horas/dia – 12 horas

Necessidades técnicas: Uma sala com som e espaço aberto (praça, viela pátio etc.). Roupas confortáveis e que não impeçam o movimento, joelheiras e cotoveleiras são bem-vindas.

Descrição dos Elementos e procedimentos:

- Princípios Técnicos Corporais: São estratégias de movimentos como rolamentos, apoios, deslocamentos, quedas, saltos e suspensões. Estes movimentos são provenientes de manifestações culturais como técnicas de dança vinculadas a dança contemporânea como o Release Técnicque, o B.boy, Parkour, artes marciais e mesmo de práticas cotidianas. Interessa ainda na composição do repertório de Princípios Técnicos Corporais a experiência do aluno e as conclusões que ele tira a partir da relação entre as técnicas oferecidas na oficina e o espaço onde é realizado a aula.
- Espaço Seguro: o início das atividades é realizado em sala de aula. Entende-se que este espaço é um espaço relativamente seguro, pois guarda um nível de previsibilidade, já que não apresenta muitos obstáculos;
- Espaço de Risco: após os primeiros contatos com os princípios-técnico-corporais disponibilizados, avançamos em direção a outros espaços da cidade dentre eles praças, parques, calçadas, muros e bancos. O intuito é criar complexidade através do confronto dos princípios-técnico-corporais apresentados anteriormente em um espaço seguro, entendendo que a mudança de ambiente modifica as informações experienciadas anteriormente.

- **Seqüências:** seqüencias fechadas compostas por princípios-técnico-corporais que pretendem auxiliar os alunos na aproximação com a proposta. A utilização deste recurso não visa à reprodução de padrões corporais, mas disponibilizar ao aluno mecanismos técnicos;
- Improvisação: criam-se situações nas quais os alunos possam fazer uso dos mecanismos técnicos presentes na aula;
- Jogos: são estruturas de ação-movimento organizadas a partir de um conjunto de regras, as quais objetivam pressionar os indivíduos a tomar decisões ancoradas nos princípios-técnico-corporais presentes na proposta no conteúdo da aula;

Cronograma de Atividades (dias e horários fictícios)

Data	Dia	Horári	Atividade	Local	Duraçã
		0			0
	Sexta-feira	14:00	Introdução à residência	Espaço	1h
				Fechado	
	Sexta-feira	15:00	Princípios Técnicos	Espaço	1h
			Corporais	Fechado	
	Sexta-feira	16:00	Seqüências	Espaço	45 min
	\$			Fechado	Q
	Sexta-feira	16:45	Intervalo	Espaço	15 min
				Fechado	
	Sexta-feira	17:00	Improvisação	Espaço	1h
				Fechado	
	Sábado	14:00	Jogos: Jogo Bola; Jogo	Espaço	1:45 h
			Derretimento, Salto com	Fechado	
			Precisão, Salto com		
			elevação,		
	Sábado	15:45	Intervalo	Espaço	15 min
				Fechado	
	Sábado	16:00	Jogos: Árvore Robô,	Espaço	2h
			Corredor, Cego, Rio, Colo,	Fechado	
			Trança		
	Domingo	14:00	Princípios Técnico Corporais	Espaço	1:45
				Público	
	Domingo	15:45	Intervalo	Espaço	15 min
				Público	
	Domingo	16:00	Jogos: Mono-Blocos	Espaço	2h
				Público	
	Segunda-feira	10:00	Performance mista Mono-	Espaço	2h
1			Blocos e Residentes	Público	
			selecionados		
	Segunda-feira	16:00	Palestra	Espaço	2h
			corpo/cidade/dança	Fechado	

	Segunda-feira		Debate corpo/cidade/dança	Espaço Fechado	2h
Tempo Total de Atividades					

Contato

Marcelo Santos

(34) 99121-8236

suportelakka@yahoo.com.br

Vanilton Lakka

(34) 99169-1445

vaniltonlakka@hotmail.com